

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA TERHADAP METODE
MENGAJAR GURU IPA DENGAN MINAT BELAJAR IPA PADA SISWA
SMP**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Psikologi



Oleh :

RATNA ASIH

F100136010

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2017**

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA TERHADAP METODE
MENGAJAR GURU IPA DENGAN MINAT BELAJAR IPA PADA SISWA
SMP**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Psikologi

Oleh :

RATNA ASIH

F100136010

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2017**

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA TERHADAP METODE
MENGAJAR GURU IPA DENGAN MINAT BELAJAR IPA PADA SISWA
SMP**

Diajukan oleh:

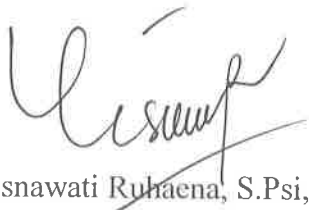
RATNA ASIH

F100136010

Telah disetujui untuk dipertahankan
di depan dewan penguji

Telah disetujui oleh :

Pembimbing



Dr. Lisnawati Ruhana, S.Psi, M.Si, Psi

Surakarta, 23 November 2017

HALAMAN PENGESAHAN

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA TERHADAP METODE
MENGAJAR GURU IPA DENGAN MINAT BELAJAR IPA PADA SISWA
SMP**

Oleh :

RATNA ASIH
F100136010

**Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 06 Desember 2017
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat**

Penguji Utama

Dr. Lisnawati Ruhaena, S.Psi, M.Si, Psi

Penguji Pendamping I

Dr. Nanik Prihartanti, M.Si, Psi

Penguji Pendamping II

Dra. Juliani Prasetyaningrum, M.Si, Psi



Surakarta, 06 Desember 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi

Dekan,




Dr. Moordiningsih, M.Si, Psi
NIK/NIDN. 876/0615127401

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ratna Asih

NIM : F 100136010

Fakultas/Jurusan : Psikologi

Judul : **Hubungan Antara Persepsi Siswa Terhadap Metode Mengajar Guru IPA dengan Minat Belajar IPA pada Siswa SMP**

Menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya skripsi saya sendiri dan bukan merupakan skripsi dari jasa pembuatan skripsi. Apabila saya mengutip dari hasil karya oranglain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Apabila ada kecurangan dalam melakukan plagiat maupun membuat skripsi dari jasa pembuatan skripsi, maka saya sanggup menerima sanksi maupun yang di jatuhkan kepada saya oleh pihak Universitas Muhammadiyah Surakarta. Demikian surat pernyataan yang saya buat dengan sungguh-sungguh.

Surakarta, 06 Desember 2017

Yang menyatakan,



RATNA ASIH

F100136010

VISI, MISI DAN TUJUAN
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

VISI

Menjadi pusat pendidikan psikologi yang mendasar pada risalah islam dan budaya Indonesia di tingkat nasional dan Asia.

MISI

- a. Menyelenggarakan pendidikan psikologi ditingkat sarjana dan magister psikologi profesi.
- b. Mengembangkan penelitian psikologi yang mendasarkan pada risalah islam dan budaya Indonesia.
- c. Mengembangkan pengabdian kepada masyarakat atas dasar tanggung jawab sosial.
- d. Menjalin kerjasama dengan lembaga pendidikan, lembaga penelitian, pemerintah, dunia usaha dan masyarakat.

TUJUAN

- a. Pengelolaan prodi sarjana dan magister profesi yang unggul.
- b. Menggiatkan pusat studi psikologi Islami dan Indigeneous (CIIP).
- c. Meningkatkan pelayanan kepada masyarakat secara langsung maupun melalui media.
- d. Merintis kerjasama dengan lembaga mitra dan universitas baik dari dalam maupun dari luar.
- e. Meningkatkan kerjasama dengan lembaga pemerintah dan swasta dalam negeri

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari satu urusan), kerjakan sungguh-sungguh urusan yang lain”

(QS: AL-Insyirah: 6-7)

“Barangsiapa bertawakal pada Allah maka Allah akan memberikan kecukupan padanya dan sesungguhnya Allah lah yang akan melaksanakan urusan (yang dikehendaki)-Nya”

(QS : Ath Thalaq : 3)

“Barangsiapa yang keluar untuk mencari ilmu maka ia berada di jalan Allah hingga ia pulang”

(HR. Turmudzi)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta (Bapak H. Uha dan Mama Hj. Aan).
2. Kakak dan adik tercinta (Hanan Sudiana, Yayan Haryani, Bambang Nugraha)
3. Ibu Lisnawati Ruhaena, S.Psi, M.Si, Psikolog.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rizki, karunia, petunjuk, dan pertolongan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik. Karya skripsi penulis yang berjudul “Hubungan Antara Persepsi Siswa Terhadap Metode Mengajar Guru IPA dengan Minat Belajar IPA Pada Siswa SMP” Alhamdulillah telah selesai. Selama proses mengerjakan skripsi, penulis mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada beberapa pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dukungan, motivasi serta do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Maka penulis menyampaikan rasa terimakasih kepada:

1. Ibu Dr. Moordiningsih, M.Si, Psi selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
2. Drs. Soleh Amini, M.Si selaku Pembimbing Akademik penulis yang telah membimbing penulis selama menjalani studi.
3. Ibu Dr. Lisnawati Ruhaena, S.Psi, M.Si, Psi selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing penulis dari awal sampai akhir saat mengerjakan skripsi, terimakasih karena telah meluangkan waktu, memberikan masukan maupun arahan yang sesuai sehingga terselesaikannya skripsi ini.

4. Ibu dan Bapak Dosen Fakultas Psikologi yang telah memberikan bekal ilmu selama menempuh masa studi serta seluruh Staf Administrasi yang telah membantu proses kelancaran administrasi.
5. Ibu dan Bapak guru SMP Islam Serba Bakti yang telah memberi ijin penulis melakukan penelitian serta siswa dan siswi khususnya kelas VIII dan IX SMP Islam Serba Bakti yang telah membantu dan terlibat menjadi subjek penelitian.
6. Bapak dan mama kedua orang tua yang telah membesarkan sampai saat ini serta selalu memberikan do'a, semangat dan motivasi dengan curahan kasih sayang yang luar biasa, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Kakak serta adik tercinta yang terus memberikan dukungan dan motivasi agar penulis dapat segera menyelesaikan skripsi ini.
8. Ikmalia, Da'watul Anis, Defvi, Daradinda, Kingkin, Riza, Manda, Qonita, Yan Rachma, Rista, Dwisa, Ariya, Yusmin, Resti, Candra, Ade selaku sahabat penulis yang selama ini memberikan motivasi, dukungan, semangat, membantu maupun memberikan arahan saat mengerjakan skripsi.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan dan perlindungan kepada kita semua. Apabila masih ada kekurangan dalam skripsi ini, penulis meminta maaf karena kekurangan yang disebabkan oleh keterbatasan penulis. Semoga karya skripsi ini dapat bermanfaat bagi rekan semua.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
VISI, MISI, DAN TUJUAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan Penelitian	6
C. Manfaat Penelitian	7
BAB II. LANDASAN TEORI	9
A. Minat Belajar IPA	9
1. Pengertian Minat Belajar	9
2. Aspek-aspek Minat Belajar	11
3. Faktor-faktor Minat Belajar.....	12
4. Pengertian IPA.....	14
5. Minat Belajar IPA.....	15
B. Persepsi Siswa Terhadap Metode Mengajar Guru IPA.....	15
1. Pengertian Persepsi.....	15
2. Aspek-aspek Persepsi	17

3. Faktor-faktor Persepsi	18
4. Metode Mengajar Guru IPA	21
5. Macam-macam Metode Mengajar	22
6. Persepsi Siswa Terhadap Metode Mengajar Guru IPA	24
C. Hubungan Antara Persepsi Siswa Terhadap Metode Mengajar Guru IPA dengan Minat Belajar IPA	26
D. Hipotesis	29
BAB III. METODE PENELITIAN	30
A. Identifikasi Variabel Penelitian	30
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	30
C. Populasi dan Sampel	31
1. Populasi Penelitian	31
2. Sampel	32
D. Metode dan Alat Pengumpulan Data	32
E. Validitas dan Reliabilitas	36
1. Validitas	36
2. Reliabilitas	28
F. Teknik Analisis Data	39
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	40
A. Persiapan Penelitian	40
B. Pelaksanaan Penelitian	49
C. Pengumpulan Data	50
D. Hasil Analisis Data	52
1. Uji Asumsi	52
2. Uji Hipotesis	54
3. Sumbangan Efektif	55
4. Kategorisasi	55
E. Pembahasan	58
BAB V. PENUTUP	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran	64

DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	70

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Blue Print Skala Persepsi Siswa Terhadap Metode Mengajar Guru IPA	33
Tabel 2. Nilai Aitem Favorable dan Unfavorable	34
Tabel 3. Blue Print Skala Minat Belajar IPA	35
Tabel 4. Nilai Aitem Favorable dan Unfavorable	36
Tabel 5. Blue Print Skala Persepsi Siswa Terhadap Metode Mengajar Guru IPA Setelah Expert Judgment	43
Tabel 6. Blue Print Skala Persepsi Siswa Terhadap Metode Mengajar Guru IPA Setelah Uji Coba Alat Ukur	45
Tabel 7. Blue Print Skala Minat Belajar IPA Setelah Expert Judgment	47
Tabel 8. Blue Print Skala Minat Belajar IPA Setelah Uji Coba Alat Ukur	49
Tabel 9. One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	52
Tabel 10. Descriptive Statistics	55
Tabel 11. Norma Variabel Persepsi Siswa Terhadap Metode Mengajar Guru IPA	56
Tabel 12. Norma Variabel Minat Belajar IPA	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Skala Penelitian	71
Lampiran 2. Hasil Uji Validitas	77
Lampiran 3. Hasil Uji Reliabilitas	84
Lampiran 4. Hasil Uji Asumsi dan Uji Hipotesis	109
Lampiran 5. Kategorisasi	116
Lampiran 6. Surat Izin dan Surat Keterangan Penelitian	121

HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA TERHADAP METODE MENGAJAR GURU IPA DENGAN MINAT BELAJAR IPA PADA SISWA SMP

**Ratna Asih
Lisnawati Ruhaena
ratnaasih20@gmail.com**

Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRAK

Kegiatan belajar adalah hal paling pokok dalam dunia pendidikan, dimana guru memiliki peranan penting dalam proses pembelajaran yang sangat berpengaruh terhadap peningkatan minat belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara persepsi siswa terhadap metode mengajar guru IPA dengan minat belajar IPA pada siswa SMP. Sampel yang diambil berjumlah 100 siswa dengan menggunakan teknik pengambilan sampel yaitu Studi Populasi. Metode pengumpulan data menggunakan metode kuantitatif dengan alat ukur skala yaitu skala persepsi siswa terhadap metode mengajar guru IPA dan skala minat belajar IPA. Teknik analisis data menggunakan teknik korelasi product moment dari Carl Pearson. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi siswa terhadap metode mengajar guru IPA memiliki korelasi dengan minat belajar IPA sebesar $r = 0,597$ dengan tingkat signifikansi $p = 0,000$. Artinya ada hubungan positif yang sangat signifikan antara persepsi siswa terhadap metode mengajar guru IPA dengan minat belajar IPA pada siswa SMP. Tingkat kemampuan persepsi siswa terhadap metode mengajar guru IPA dan minat belajar IPA tergolong tinggi. Sumbangan efektif persepsi siswa terhadap metode mengajar guru IPA dengan minat belajar IPA sebesar 35,6%.

Kata kunci : persepsi, metode mengajar, minat belajar, IPA, siswa SMP.

THE RELATION BETWEEN STUDENT PERCEPTION TOWARD TEACHING METHOD OF SCIENCE TEACHER AND JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENT INTEREST

**Ratna Asih
Lisnawati Ruhaena
Ratnaasih20@gmail.com**

Faculty of Psychology Muhammadiyah University of Surakarta

ABSTRACT

Learning activity is a principal in education where the teacher have the important role in the learning proses which is very affecting student learning interest progres. This research aims to find out the relation between students perception towardteaching method of science teachers and junior high school students interest. Sample takenamounted 100 students with study population method. The method of collection data is quantitative method with measuring scale of students perceptiontoward teaching method of science teachers and the scale of student learning interest in science. Technique of analyzing data using correlation of product moment of Carl Pearson. The result of this research shows that the student perception to ward teaching method of science teachers has the correlation with student interest in learning science for about 0.597 with signification of 0.000, it means there is asignificant positive relation between students perception toward teaching method of science teacherand junior high school interest.Students perception abilitylevel toward teaching method of science teacher andstudents interest in learning science is a high level.The student perception toward teaching method of science teacher and student interest amounted 35,6%.

Keywords: *perception, teaching method, learning interest, science, junior high school student.*